***Краткая презентация Программы.***

***1. Категория детей, на которых ориентирована Программа.***

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Смородино Яковлевского района Белгородской области» (далее Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

***2.Основные подходы к формированию программы.***

Программа сформирована на основе требований ФГОС ДО, предъявляемых к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объёму.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

***3. Используемые Примерные программы.***

Содержание обязательной части Программы соответствует Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА -СИНТЕЗ, 2014г

***4. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.***

**Основные принципы:**

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;

- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;

- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;

- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОУ, его промежуточных и конечных результатов.

**Направления работы:**

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;

- воспитание, развитие и оздоровление детей;

- детско-родительские отношения;

- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;

- коррекция нарушений в развитии детей;

- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

**Формы работы:**

1. **Педагогический мониторинг:**

- анкетирование родителей

- беседы с родителями

- беседы с детьми о семье

- наблюдение за общением родителей и детей.

1. **Педагогическая поддержка:**

- беседы с родителями

- экскурсии по детскому саду (для вновь поступивших)

- Дни открытых дверей

- показ открытых занятий

- проведение совместных детско-родительских мероприятий, конкурсов.

1. **Педагогическое образование родителей:**

- консультации

- информация на сайте ДОУ

- родительские собрания

- показ и обсуждение видеоматериалов

- решение проблемных педагогических ситуаций

- выпуск газет, информационных листов плакатов для родителей.

1. **Совместная деятельность педагогов и родителей:**

- проведение совместных праздников и посиделок

- оформление совместных с детьми выставок

- совместные проекты

- семейные конкурсы

- совместные социально значимые акции

- совместная трудовая деятельность.