**Подготовила: Почернина И. В.**

***Консультация для родителей:***

***«Как воспитать счастливого ребёнка****»*

***«Мы все природой пробуждаемся к милосердию, и нет в нашей природе другого столь доброго свойства. Милосердие происходит от любви. Если мы не имеем милосердия и сострадания, мы не имеем ничего»***

***Иоанн Златоуст***

Кто-то будет утверждать, что **доброте** нет места в современном жестоком мире. **Доброта** — это отнюдь не слабость. Показывая ребёнку свой положительный пример отношения к людям, животным, природе, мы ориентируем на такое же поведение и ребёнка. Если у родителей нет желания **воспитать из ребёнка доброжелательного,** дружелюбного**, отзывчивого**, щедрого и внимательного человека, то скоро они увидят в семье маленького эгоиста, равнодушного к чужим бедам, не способного ни дружить, ни любить.

Понятие *«****доброта****»* многогранно. Это и проявление заботы, и умение сочувствовать и **сострадать**, и неравнодушие к несчастьям людей и готовность помочь им, и бескорыстие, и принятие людей такими, какими они есть – со всеми недостатками.

**Милосердию и состраданию** люди учатся на протяжении всей жизни. Малыш, ещё не постигший азбуку **добра**, не может отдать себе отчёт в том, что он может кого-то обидеть или причинить боль. Плохо, когда взрослые не объясняют ребёнку, как делать не следует. Ещё хуже — когда поощряют детскую жестокость.

Как **воспитать милосердие в ребёнке**? Лучше всего — всей семьёй начать делать простые и полезные вещи: показывайте регулярно ребёнку своим примером, как мы можем помогать кому-то, кто нуждается в этом

Ребёнок должен ежедневно видеть **доброе** отношение родителей к людям.

Не кричите на детей и членов семьи. Поддерживайте спокойные отношения с родными дома, соседями, спокойно обсуждайте сложившиеся ситуации, прощайте и жалейте домашних. Это и есть – повседневные бытовые уроки **доброты**.

Оправдывайте людей и их поступки. Учитесь замечать не зло, а обстоятельства. С помощью этих методов вы **воспитаете хорошего ребёнка**, который не относится враждебно к миру, считая окружающих хитрецами и наглецами, а личность снисходительную и терпимую к поступкам других.

Отличный способ **воспитать доброго** ребёнка – это совместный просмотр **добрых** мультфильмов и чтение сказок о **добре** с последующим их обсуждением.

 Современным **детям** нравятся вовсе не те мультфильмы, которые мы, родители, любили в детстве. Попросите кроху присоединиться к вам и просмотреть старые **добрые мультики**. Расскажите малышу о ваших детских переживаниях: как вы боялись Бабу Ягу или переживали за Алёнушку. Ваша искренность будет способствовать тому, чтобы малыш научился различать эмоциональные **состояния**, сочувствовать и переживать, жалеть. При таких просмотрах между ребёнком и родителем возникнет атмосфера доверия, незримая связь, которая сориентирует его на правильный путь в жизни — путь **добра**, **милосердия**, **сострадания**.

Не забывайте обсуждать и реальные события из жизни — это **воспитает** в ребёнке внимательность к событиям вокруг него, к окружающим его людям. Малыш научится различать настроение людей, понимать их эмоциональные **состояния и причины**, которыми они вызваны. А это первый шаг к пониманию важности сочувствия и **сострадания**. Не учите ребёнка давать сдачу. Это учит лишь агрессии и тому, что конфликт невозможно решить словами. Чаще читайте ребёнку поучительные народные сказки.

Учите малыша делиться. Расскажите, что жадничать — плохо.

Поговорите с ребёнком о разнообразии людей вокруг нас. Расскажите, как непросто живётся **детям-инвалидам и детям-сиротам**.

Научите ребёнка помогать в домашних делах. Так привычка заботиться о родных закрепится у него навсегда.

Учите ухаживать за животными. По возможности, заведите питомца дома и учите ребёнка заботиться о нём. Заботясь о животных, дети становятся **добрее**.

Хвалите малыша за **добрые дела**. От **добрых** дел нужно получать удовольствие.

Учите ребёнка помогать нуждающимся и слабым, заботиться о близких, не обижать младших и животных. **Воспитывайте умение делать добро каждый день**. Становясь **добрее и милосерднее**, ребёнок правильно развивается эмоционально, благодаря чему формируются такие чувства как ответственность и **отзывчивость**. Посейте в малыше любовь, так вы сможете вырастить хорошего человека.

Чтобы окружающий мир был добрее, надо в первую очередь творить это добро в своем собственном сердце. Каждый из нас может ежедневно ставить перед собой вопрос: «А что сделал я сегодня доброго для людей? И если каждый вечер, вспоминая всей семьёй прожитый день, удается вспомнить добрые дела по отношению к окружающим (дома или на работе, в транспорте или на улице), можно считать, что день прожит небесполезно… Добро по отношению к другим людям – это не подвиг и не предмет гордости, а естественный процесс. Необходимо постараться, что бы наши дети выросли настоящими людьми, для которых доброта, милосердие, благотворительность, были всегда для них частью повседневной жизни. Ведь доброта, милосердие, радость, переживание за других, создают основу человеческого счастья. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. И пусть наши дети будут добрыми, а значит очень счастливыми!!!

**Прочитайте и обсудите вместе с ребёнком притчу-рассказ «Милосердие»  !!!**

Дима шел по улице, крепко держась за руку мамы. Был солнечный, морозный день. Снежок поскрипывал под ногами. Мороз слегка пощипывал за нос и щёки, но Диме было уютно и тепло в меховой курточке и сапожках. Шёл он, подпрыгивая от радости. Диме было весело — то ли оттого, что было воскресенье, а уроки он сделал ещё вчера и папа подарил ему новую игрушку.

Мама на минуту остановилась. Перед ними стояли лотки с фруктами. Краснощёкие тёти развешивали эти маленькие кусочки лета в шелестящие и звенящие от мороза пакеты.

У Димы даже слюнки потекли. Мама, словно прочитав его мысли, уверенно направилась к лотку. Он уже представлял, как дома сделает из апельсина цветок, как красиво будут смотреться яблоки в вазочке на столе.

Внезапно Димины грёзы нарушил старческий голос. Какая-то старушка, задев его, протянула руку к продавщице и попросила:

— Милая, дай мне, пожалуйста, яблочко. Я очень хочу есть. Я ещё ничего не ела сегодня, и мне кажется, что я вот-вот упаду. Плохо мне...

Дима не слышал, что ответила тётя. Он не отрываясь смотрел на старушку, на иссохшую, дрожащую руку, на старенькое поношенное пальто.

По щеке старушки пробежала слеза и затерялась в морщинах, густо изрезавших её лицо.

Старушка решила попытать счастья у другого продавца.

Дима вытянул ей фрукты, которые купила для него мама. Их глаза встретились.

Он прошептал:

— Вот, возьмите, пожалуйста!

Слёзы заблестели в его глазах. Мальчик бросился к матери, прижался к ней, затем потянул за руку:

— Пойдём скорее!

Отойдя немного, мальчик обернулся. Старушка всё ещё стояла на том же месте. Она спрятала фрукты в карман, в руке её осталось только красное пузатое яблоко. Дима видел, как она чему-то улыбнулась. Мальчик вздохнул и медленно пошёл с мамой.

Он теперь знал, что рядом живут люди, которые нуждаются не только в солнечном свете, но и в тепле ближних. И как всё-таки здорово, что он, Дима, может им хоть чем-то помочь.