**Протокол №1**

 заседания педагогического совета

 **от 30. 08. 2018г** Присутствовало:4 человека( заведующий МБДОУ, воспитатели всех возрастных групп).

Отсутствовало: 0 человек

Председатель: Плотникова Е. В.  -  заведующий МБДОУ Секретарь:  Почернина. И. В.- воспитатель

**Цель: Рассматривание проектов документов на 2018-2019 учебный год**

**Тема: «Основные направления развития учреждения в 2018-2019 учебном году в условиях реализации ФГОС ДО»**

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета

2. Анализ работы ДОО в летний оздоровительный период 2018 года.

 Плотникова Е. В.

3. Основные направления работы ДОО на 2018-2019 учебный год по обеспечению реализации ФГОС ДО:

- рассмотрение и принятие плана деятельности ДОО на 2018 – 2019 учебный год;

- рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов; учебного плана и календарного учебного графика на 2018 – 2019 учебный год;

- схемы распределения образовательной деятельности на холодный и теплый период 2018-2019 уч. года;

- режима дня на холодный и теплый период года;

- циклограмм организации работы с детьми на холодный теплый период 2018-2019 учебного года;

- -учебно-методического обеспечения в соответствии с реализуемыми программами;

-модели планирования образовательного процесса и сетки проектного комплексно-тематического планирования образовательного процесса на холодный и теплый период 2018-2019 учебного года.

- Рассмотрение и принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2018– 2019 учебный год; плана работы по пожарной безопасности на 2018 – 2019 учебный год; плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО на период с 01.09.2018 года по 31.08.2019 года;

-планов работы с социумом на 2018-2019 уч. год; Плотникова Е. В. Заведующий

**Ход педсовета:**

**1 По первому** **вопросу**слушали: Смагу Л. Н., воспитателя младшей разновозрастной группы, которая предложила выбрать председателем педагогического совета Заведующего ДОУ Плотникову Е. В. , а секретарем педагогического совета воспитателя старшей разновозрастной группы образования Почернину И. В,, которая будет вести протоколы заседаний педагогического совета. Голосовали:

Возражений и других предложений не поступило. Предложение по первому вопросу решили голосованием:

**Голосовали:**

 За – 3

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

1. Избрать председателем педагогического совета заведующего Плотникову Е. В., секретарем педагогического совета воспитателя Почернину И. В..сроком на 1 год. Срок: в течении 2018-2019 уч. года.

Ответственные: заведующий, Почернина И. В.

Контроль: заведующий

**2. По второму** **вопросу слушали**: Заведующего МБДОУ Плотникову Е. В., которая поздравила педагогов с началом учебного года. Представила отчет о проведенной работе по благоустройству детского сада за летний период.

        Летняя оздоровительная работа осуществлялась в  МБДОУ детский сад с. Смородино согласно плану летней оздоровительной кампании.

 Проект летней оздоровительной работы был разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра. С целью эффективности работы ДОУ совместно с родителями воспитанников в летний период, произведено благоустройство территории ДОУ: оборудованы игровые участки всех возрастных групп, проводилась покраска малых форм, завезен песок. Для повышения уровня информированности родителей проводились индивидуальные консультации и беседы по всем возникающим у родителей вопросам.

 Работниками совместно с родителями (законными представителями) групп были соблюдены правила по предупреждению детского травматизма во время прогулок и экскурсий; поддерживался санитарно-гигиенический порядок на территории ДОУ. Особое внимание уделялось питанию воспитанников в летний период, что питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. В достаточном количестве в меню включались мясо, рыба, молочные продукты. Питание организовывалось в пределах нормы. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

Исходя из выше изложенного, Екатерина Владимировна сделала вывод, что образовательная работа с детьми проведённая в летний оздоровительный период в ДОУ прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Предложение – «Признать работу ДОУ в летний оздоровительный период удовлетворительной» - вынесено на голосование педагогического совета.

Возражений и других предложений не поступило.

Предложение по второму вопросу решили голосованием:

**Голосовали:**

 За –4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

Образовательную работу, с детьми проведённую в летний оздоровительный период в ДОУ признать удовлетворительной.

**3 По третьему** **вопросу слушали**: Заведующего МБДОУ Плотникову Е. В., которая ознакомила педагогический коллектив с основными направлениями работы ДОО на 2018-2019 учебный год по обеспечению реализации ФГОС ДО, годовым планом воспитательно – образовательной и административно – хозяйственной работы МБДОУ на 2018– 2019 учебный год, озвучила поставленные годовые задачи, организуемые педагогическим коллективом в течение года мероприятия . Ф.И.О. педагогов, участвующих в запланированных мероприятиях.

Екатерина Владимировна ознакомила коллег с графиком аттестации педагогических кадров на 2018 – 2019 учебный год. Далее педагоги совместно обсудили темы педсоветов, семинаров, темы по взаимодействию с родителями (родительских собраний, консультаций и других проводимых совместных мероприятий), темы по самообразованию воспитателей, план работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2018– 2019 учебный год; плана работы по пожарной безопасности на 2018 – 2019 учебный год; плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО на период с 01.09.2018 года по 31.08.2019 года; планы работы с социумом на 2018-2019 уч. год;

 Педагоги представили на рассмотрение и принятие, рабочие программы

 учебно-методического обеспечения в соответствии с реализуемыми программами ;модели планирования образовательного процесса на 2018-2019 учебный год;

 Возражений и других предложений не поступило.

 Предложение по третьему вопросу решили голосованием:

**Голосовали:**

 За –4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

- Принять годовой план воспитательно-образовательной и административно – хозяйственной работы МБДОУ на 2018 – 2019 учебный год с поставленными задачами. Принять рабочие программы воспитателей .

-Пополнить приложения к Рабочим Программам (конспектами занятий, подвижными, дидактическими, сюжетно – ролевыми играми, развлечениями и т.д.).

- Развивающую предметно – пространственную среду создавать с учётом требований ФГОС.

-Принять алгоритм составления перспективного и календарного планирования.

-Принять тематику родительских собраний и общих родительских собраний, запланированную на 2016 – 2017 учебный год согласно годовому плану

- Принять план работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2018– 2019 учебный год; плана работы по пожарной безопасности на 2018 – 2019 учебный год; плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО на период с 01.09.2018 года по 31.08.2019 года;

-планов работы с социумом на 2018-2019 уч. год;

Срок: в течении 2018-2019 уч. года.

Ответственные: педагоги

Контроль: заведующий

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Плотникова

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Почернина

 **Лист регистрации**

заседания Педагогического совета **№1**

 **от 30. 08. 2018г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | ФИО педагога | Подпись |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

 **Протокол** №2

заседания педагогического совета

 от 29. 11. 2018г.

Присутствовало:4 человека( заведующий МБДОУ, воспитатели всех возрастных групп).

Отсутствовало: 0 человек

Председатель: Плотникова Е. В.  -  заведующий МБДОУ Секретарь:  Почернина. И. В.- воспитатель

 **Цель:** Анализ состояния образовательной работы по физическому и психическому развитию детей. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками посредством оптимизации двигательной активности

**Тема: «Формирование ценностных ориентаций здоровьесбережения всех участников образовательного процесса ДОУ»**

 **ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

1. Выполнение решений педагогического совета.

 Плотникова Е. В. Заведующий

1. Итоги входящей педагогической диагностики (мониторинг)

 Плотникова Е. В. Заведующий

1. Итоги тематического контроля «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОУ»

 Плотникова Е. В. Заведующий

4.Система оздоровительной работы ДОУ и работы с родителями.

 Свищева М. В.

1. Использование нетрадиционных форм в физкультурно-оздоровительный работе.

 Почернина И. В.

 6. Итоги адаптации в младшей разновозрастной группе.

 Смага Л. Н.

**Ход педсовета:**

**1 По первому** **вопросу**слушали**:** Плотникову Е. В. заведующего, председателя педагогического совета, которая сообщила, что решения предыдущего педагогического совета выполняются. При организации работы учитываются основные направления Стратегии развития дошкольного, общего, дополнительного образования Белгородской области.

Принята Основная общеобразовательная программа дошкольного образования и размещена на официальном сайте МБДОУ.

Заключены договора о сотрудничестве и взаимодействии с социальными партнёрами.

Задачи годового плана реализуются посредством проведения запланированных мероприятий.

Планирование воспитательно- образовательной работы ведется педагогами согласно федеральным государственным образовательным стандартам, утвержденному комплексно- тематическому планированию и режиму дня.Возражений и других предложений не поступило.

**Голосовали:**

 За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

1. Продолжать работу в соответствии задачами годового плана. Воспитателям пополнить картотеку подвижных игр.

 Срок: постоянно.

 Ответственные: педагоги

 Контроль: заведующий

**По второму** **вопросу**слушали**:** Плотникову Е. В., которая сообщила, что проведён опрос родителей (законных представителей) детей младшего возраста который показал, что утвердительных 95 % ответов было получено на вопрос «Квалифицированность педагогов», родителей отметили, что сотрудники детского сада готовы создавать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка.

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять работе по «взаимодействию с родителями»: в консультационной и иной помощи в вопросах воспитания ребенка, в возможности участия в управлении учреждением, внесением предложений, направленных на улучшение работы детского сада, в предоставлении полной информации о жизнедеятельности ребенка в детском саду.

 Таким образом, уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности в дошкольном учреждении в целом составляет 94,9 % родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Возражений и других предложений не поступило. Предложение по второму вопросу решили голосованием:

**Голосовали:**

 За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

 - Продолжать использовать разнообразные формы работы с родителями (нетрадиционные) в данном направлении.

 Срок: постоянно.

 Ответственные: педагоги

 Контроль: заведующий

2. **По второму** **вопросу**слушали**:** Плотникова Е. В. заведующего которая сообщила, что результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Направления развития. Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год: - физическое развитие, - речевое развитие, - познавательное развитие.

 Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики: Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Возражений и других предложений не поступило.

 Предложение по второмуу вопросу решили голосованием:

За – 4

 Против – 0

 Воздержались – 0

 **Решили:**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.). 2. Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.

4. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

 Срок: постоянно.

 Ответственные: педагоги

 Контроль: заведующий

 **3.** **По третьему** **вопросу**слушали**:** Плотникову Е. В Плотникову Е. В. заведующего, председателя педагогического совета, которая познакомила со справкой по итогам тематического контроля «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме ДОУ»

 В ходе проверки выявлено, что в целом в МБДОУ созданы необходимые условия для физического воспитания, развития, оздоровления воспитанников и формирования основ здорового образа жизни. Имеется приспособленный зал с наличием разнообразного оборудования для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.

В МБДОУ создан физкультурный уголок, имеется оборудование, и инвентарь которых подобран с учетом возрастных особенностей, гигиенических и эстетических требований.

Образовательная деятельность планируется педагогами в соответствии новым требованиям и примерной общеобразовательной программы Прослеживается система планирования утренней гимнастики, гимнастики после сна, корригирующих упражнений во всех группах детского сада. Комиссией отмечена работа с семьей. В информационных уголках во всех группах по данной проблеме подобран материал, проводятся индивидуальные беседы, совместные мероприятия, консультации для родителей разнообразной тематики: «Солевой массаж», «В движении жизнь», «Массаж волшебных точек ушей», «Прогулки с детьми» и т.д. Но редко включается технология ЗОЖ и технологии направленные на снятие психо-эмоционального напряжения ребенка.

Возражений и других предложений не поступило. Предложение по третьему вопросу решили голосованием:

За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

- Продолжить работу по по пропаганде ЗОЖ через разнообразные формы работы с детьми и семьями

Срок: январь 2019г. Ответственные: воспитатели групп.

Контроль: заведующий

**4 По четвёртому** **вопросу**слушали**:**  Свищеву М. В. -воспитателя, которая обратила внимание на значимость здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

Она отметила, что дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

В подавляющем большинстве дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом движений и сниженным иммунитетом. Их мышечная нагрузка уменьшается в силу объективных причин: у детей практически нет возможности играть в подвижные игры во время прогулки, да и некоторые родители чрезмерно увлекаются интеллектуальным развитием своих детей (компьютерные игры, посещение разнообразных кружков).

Педагог, стоящий на страже здоровья ребенка, воспитывающий культуру здоровья ребенка и родителей прежде всего сам должен быть здоров, иметь валеологические знания, не переутомлен работой, должен уметь объективно оценивать свои достоинства и недостатки, связанные с профессиональной деятельностью, составить план необходимой самокоррекции и приступить к его реализации.

В качестве средств, позволяющих решить задачи здоровьесбережения, может выступать:

• непосредственное обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни (оздоровительная, пальцевая, корригирующая, дыхательная гимнастика, самомассаж); а также привитие детям элементарных культурно-гигиенических навыков;

• реабилитационные мероприятия ( витаминотерапия, функциональная музыка, массаж, психогимнастика, тренинги);

• специально организованная двигательная активность ребенка (физкультминутки, занятия оздоровительной физкультурой, подвижные игры, спортивно-оздоровительные праздники, тематические праздники здоровья, выход на природу, экскурсии).

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберсгающих технологий должна стать приоритетным направлением в деятельности нашего образовательного учреждения. Возражений и других предложений не поступило. Предложение по четвёртому вопросу решили голосованием:

За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

**-** Разнообразить формы работы с родителями, включая совместные развлечения, досуги и праздники.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

Контроль: заведующий

**-**В планах воспитательно- образовательной работы прописывать индивидуальную работу с детьми, направленную на отработку необходимых двигательных навыков в соответствии с программными требованиями.

Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

**5 По пятому** **вопросу**слушали: Почернину И. В. воспитателя, которая рассказала что в дошкольный возраст – важнейший период формирования личности, когда закладывается прочная основа физического здоровья человека.

Состояние здоровья ребёнка – это ведущий фактор, который определяет способность успешно выполнять требования, предъявляемые к  нему условиями жизни и воспитания в детском учреждении и семье.

Средства физвоспитания требуют учета специфики и организации мероприятий, направленных на охрану здоровья детей, повышение сопротивляемости к болезням, развитие физической закалки, движений с учётом психических и физических возможностей каждого ребёнка.

Работа по физическому воспитанию осуществляется по следующим направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья

- Развитие основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.

Обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам. постоянное использование только традиционной структуры зачастую ведет к снижению интереса детей к занятиям и, как следствие, к снижению их результативности. Выход из этой ситуации – использование вариативных и нетрадиционных физкультурные занятий в ДОУ. Нетрадиционные подходы к построению и содержанию занятий, позволяют постоянно поддерживать интерес к ним детей, индивидуализировать подход к каждому ребенку, разумно распределять нагрузку, учитывая уровень двигательной активности и поло-ролевой принцип подбора движений. Оздоровительный эффект, достигаемый при проведении нетрадиционных форм, тесно связан с положительными эмоциями детей, благотворно влияющими на психику ребенка. В отличие от традиционного подхода (где главная функция педагога – непосредственная организация деятельности детей, передача им в деятельности своего взрослого опыта), личностно ориентированная модель отводит педагогу иную роль, заключающуюся в организации такой образовательной среды, которая обеспечит возможность реализации индивидуальных интересов, потребностей и способностей, то есть самостоятельной деятельности и эффективного накопления ребенком своего личного опыта. Активная двигательная деятельность помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка, формирует навыки поведения в обществе. На данный момент существует множество нетрадиционных методик, которые обеспечивают формирование прочного, устойчивого интереса к физкультуре у детей, потребность заниматься ею. Не традиционность предполагает отличие от классической структуры занятия за счет использования новых способов организации детей, нестандартного оборудования, внесения некоторых изменений в традиционную форму построения занятия, оставив неизменным главное: ⎫ на каждом занятии должны реализовываться задачи обучения, воспитания и развития ребёнка; обучение основным движениям должно осуществляться по трем этапам: обучение, закрепление, совершенствование; ⎫ содержание и методика проведения должны способствовать достижению тренирующего эффекта, достаточной моторной плотности и развитию физических качеств. Формы нетрадиционной физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Возражений и других предложений не поступило.

 Предложение по пятому вопросу решили голосованием:

За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

**-**Продолжить использовать нетрадиционные формы в физкультурно-оздоровительный работе.

Срок: постоянно.

 Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

-Разместить в информационных уголках для родителей материал по формированию у детей основ здорового образа жизни по средством занимательных игр

 Срок: до 25.12 2018г.

 Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

**6. По шестому** **вопросу**слушали: об итогах адаптации в младшей разновозрастной группе, воспитателя Смага Л. Н. которая сообщила, что **в легкой форме**к условиям ДОУ адаптировалось 4 ребёнка, что составляет 90% от общего числа детей. Они почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. В общении с взрослыми и сверстниками активны и эмоциональны. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

**Со средней степенью** адаптации2 ребенка, что составляет 10%, дети переболели по 1 – 2 раза; у них наблюдались признаки тревожности: плаксивость, упрямство, капризность, боязливость, не желание общаться и играть как с детьми, так и с взрослыми, отказ от сна или приема пищи. Но в течении примерно месяца показатели физического и психического здоровья нормализовались. Общий эмоциональный фон и поведение детей улучшилось.

В ходе адаптационного периода с родителями проводились индивидуальные беседы, давались рекомендации. Подготовлена стендовая информация для родителей *«Ваш ребенок идет в сад»*, *«Кризис трех лет»*, *«Что делать родителям, чтобы пережить кризис трех лет?»*. Проведены родительское собрания на тему *«Адаптация ребёнка к условиям детского сада»*

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в нашей группе проходит успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации.

Возражений и других предложений не поступило.

Предложение по шестому вопросу решили голосованием:

За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:** Признать адаптационный период удовлетворительным. Разнообразить игровую среду для вновь прибывших детей.

 Срок: постоянно.

 Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий .

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Плотникова

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Почернина

 **Лист регистрации**

заседания Педагогического совета №2

 от 29. 11. 2018г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | ФИО педагога | Подпись |
| 1. | Почернина И. В..  |  |
| 2. |  Свищёва М. В |  |
| 3. | Смага Л. Н. |  |

**Протокол** №3

заседания педагогического совета

 от 22. 03. 2019г.

Присутствовало:4 человека( заведующий МБДОУ, воспитатели всех возрастных групп).

Отсутствовало: 0 человек

Председатель: Плотникова Е. В.  -  заведующий МБДОУ Секретарь:  Почернина. И. В.- воспитатель

 **Цель: «Ознакомление и использование в работе игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в рамках РИП»**

1. ***Цель:*** Ознакомление и внедрение в работу ДОУ игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В. В. Воскобовича.

 **ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

1.Выполнение решений Педагогического совета.

 Плотникова Е. В. Заведующий

2**.**Итоги тематического контроля ««Развитие интеллектуальных способностей воспитанников посредством развивающих игр».

 Плотникова Е. В. Заведующий

3. Утверждение календарного плана-графика работ по реализации РИП на 2019 год. Плотникова Е. В. Заведующий

4. Принятие положения о рабочей группе

 Плотникова Е. В. Заведующий

5. Использование игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в рамках разновозрастных групп малокомплектного ДОУ.

 Почернина И. В.

**Ход педсовета:**

**1.По первому** **вопросу**слушали**:** Плотникову Е. В. заведующего, которая сообщила, что решения предыдущего педагогического совета выполняются работа ДОУ направленна на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.). Активно ведётся работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников. Родители активные учасники развлечений, досугов и праздников. Продолжена работа по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Возражений и других предложений не поступило. Предложение по первому вопросу решили голосованием:

Голосовали:

 За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

-Продолжить работу улучшению качества по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.

 Срок: постоянно.

 Ответственные: воспитатели.

Контроль: заведующий

-Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

 Срок: постоянно.

 Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

**2.По второму** **вопросу**слушали**:** Плотникову Е. В. заведующего, котрая сообщила, что по результатам тематического контроля, целью которого было: определение эффективности работы в ДОУ по познавательному развитию детей средствами развивающих игр; путем всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по развитию интеллектуальных способностей дошкольников. Анализ НОД позволил обобщить представления о системе проводимых игр в группах, их направленности и интеграции с другими видами деятельности. Так в раннем возрасте проводятся игры, направленные на сенсорное развитие, используются методики М.Монтессори. Воспитатели планируют игры Воскобовича, игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизенера. Начиная со средней группы, воспитатели побуждают детей к познавательной активности и инициативе. Дети начинают овладевать системой действий для установления причинно-следственных связей.

 Проводятся игры, обогащающие детское развитие: игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием. В старшем дошкольном возрасте расширяется кругозор ребёнка, и усовершенствуются умения ориентироваться в окружающей жизни. Развиваются самостоятельность, навыки планирования и прогнозирования результата. Все это в работе учитывается воспитателями. Дети старшей группы, играя, учатся строить проекты, выдвигают гипотезы и проверяют их истинность. Открытые показы НОД продемонстрировали умение педагогов отбирать наиболее эффективные методы и приемы в познавательном развитии детей, использование потенциала развивающих игр для развития интеллектуальных способностей дошкольников. Однако, игры на развитие интеллекта в основном используются в форме организованной деятельности с педагогом.

Вследствие проверки организации предметно-развивающей среды в группах обнаружено: наличие центров познания, в которых подобраны развивающие игры различного содержания, степени сложности в соответствии с возрастом детей. Так в младших группах очень хорошо выражена зона сенсорного развития. В старшем дошкольном возрасте достаточно игр и игровых пособий для развития логических мыслительных операций: «Палочки Кюизинера», «Сложи квадрат», «Развивающие игры Воскобовича», различные виды головоломок, лабиринтов, игры на обобщение, ассоциации, игры с экспериментированием. Во всех группах имеются дидактические альбомы, алгоритмы, схемы, картотеки развивающих игр, имеются методические рекомендации по их использованию. Игры размещены в зоне свободного доступа.

 В процессе тематического контроля изучалась система работы педагогов с родителями. Во всех группах оформлены стенды для работы с родителями и имеется консультативный материал данной направленности. Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Познавательное развитие», требования образовательной программы ДОУ. Уровень профессионального мастерства педагогов достаточный для развития у воспитанников интеллектуальных способностей. Они планируют работу по данному направлению, используют разнообразные формы, большое внимание уделяют современным игровым технологиям, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе родителей.

 В группах созданы условия для развития интеллектуальных способностей детей: организуются деятельность детей с использованием развивающих, дидактических игр. Накоплен наглядно-демонстрационный и раздаточный материал.

 Необходимо более широко включать развивающие игры в календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.

Возражений и других предложений не поступило. Предложение по первому вопросу решили голосованием:

Голосовали:

 За –4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

- Активно включать развивающие игры в календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми.

 Срок: постоянно.

 Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

**3.По третьему** **вопросу**слушали**:** Плотникову Е. В. заведующего, предложила к утверждению педсовета календарный план-график работ по реализации РИП на 2019 год.

Возражений и других предложений не поступило. Предложение по первому вопросу решили голосованием:

Голосовали:

 За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:** утвердить и принять к действию календарный план-график работ по реализации РИП на 2019 год

**4.По четвертому** **вопросу**слушали**:** Плотникову Е. В. заведующего, которая ознакомила присутствующих с положение о рабочей группе.

Возражений и других предложений не поступило. Предложение по первому вопросу решили голосованием:

Голосовали:

 За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:** Принять положение о рабочей группе

 Срок: постоянно.

 Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

5.**По пятому** **вопросу**слушали**:** воспитателя Почернину И. В., которая отметила, что практика дошкольного образования показывает, что на успешность обучения влияет не только содержание предлагаемого материала, но также форма его подачи, которая способна вызвать заинтересованность ребенка и его познавательную активность. Интеллектуальное развитие будет осуществляться эффективнее, если в практике ДОУ будет реализована игровая технология В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», направленная на помощь ребенку в преодолении проблем развития активных форм мышления. Занимательность игр В. В. Воскобовича задана необычайной формой обучения. Получая пищу для своего ума, ребенок охотно участвует в играх, в занятиях, ждет их, радуется им. С помощью игр и заданий на смекалку, сообразительность, задач-шуток уточняются и закрепляются представления детей о числах, об отношениях между ними, о геометрических фигурах, временных и пространственных отношениях.Занимательный материал не только увлекает ребенка, но и способствует совершенствованию наблюдательности, внимания, памяти, мышления и речи дошкольника. Стихотворный материал, загадки, считалки применяются в зависимости от целей познавательного общения. Возможности их использования в разновозрастных группах широки: на занятиях в детском саду, где старшие дети выступают в роли наставников, учат и помогают малышам. При индивидуальной работе с детьми, на викторинах, досугах, праздниках, в ходе познавательной беседы, в квест-играх, игротеке, когда дети принимают родителей в гости и играют с ними в математические игры.

К старшему дошкольному возрасту заметно возрастают возможности инициативной преобразующей активности ребенка. Этот возрастной период важен для развития познавательной потребности, которая находит отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие» нового, которая развивает продуктивные формы мышления. Задача взрослого – не подавлять ребенка грузом своих знаний, а создавать условия для самостоятельного нахождения ответов на свои вопросы «почему» и «как», что способствует развитию познавательной компетенции детей посредством игр В. В. Воскобовича.

**Выступила:** воспитатель Свищева М.В. , которая предложила в работе ДОУ активно использовать технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича

Возражений и других предложений не поступило. Предложение по первому вопросу решили голосованием:

**Голосовали:**

 За –4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:** Активно использовать в работе ДОУ технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

 Срок: постоянно.

Ответственные: воспитатели.

Контроль: заведующий

-Создать игротеку и центры игр «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Срок: до 15.04.2019г.

Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Плотникова

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Почернина

**Лист регистрации**

заседания Педагогического совета №3

 от 22. 03. 2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | ФИО педагога | Подпись |
| 1. | Почернина И. В..  |  |
| 2. | Свищёва М. В |  |
| 3. | Смага Л. Н. |  |

 **Протокол №4**

 заседания педагогического совета

 **от 30. 05. 2019г** Присутствовало:4 человека( заведующий МБДОУ, воспитатели всех возрастных групп).

Отсутствовало: 0 человек

Председатель: Плотникова Е. В.  -  заведующий МБДОУ Секретарь:  Почернина. И. В.- воспитатель

**Цель:** *выявление результативности деятельности ДОО по реализации годовых задач*

**Тема: . «Итоги работы педагогического коллектива за 2018 – 2019 учебный год»**

**ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:**

1.Выполнение решений Педагогического совета.

 Плотникова Е. В.

2.Анализ результатов выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, плана деятельности за учебный год. Перспективы работы на 2019-2020 учебный год.

 Плотникова Е. В.

3.О повышении профессиональной компетентности педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, участие в конкурсах.

 Плотникова Е. В.

4**.**Итоги фронтального контроля «Эффективность работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования».

 Плотникова Е. В.

5.Об итогах реализации рабочих программ.

 Плотникова Е. В.

6.Организация работы в летний оздоровительный период 2019 года.

 Плотникова Е. В.

**1. По первому** **вопросу слушали**: Заведующего МБДОУ Плотникову Е. В., которая отметила, что решения предыдущего педсовета выполняются но не в полном объёме. Систематически ведётся работа по улучшению качества взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников, продолжена работа по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей. В календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми активно включаются разнообразные развивающие игры.

 В соответсвии с календарным план-графиком работ по реализации РИП на 2019 год педагогами в работу с детьми, внедряется технология интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста организованна предметно развивающая среда и картотеки игр Воскобовича.

Но все же недостаточно организованна предметно развивающая среда и картотеки игр Воскобовича.

Возражений и других предложений не поступило. Предложение по первому вопросу решили голосованием:

**Голосовали:**

 За –4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:** Систематизировать и пополнить центры «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича

Пополнить картотеки игр Воскобовича.

Срок: до 15.06.2019г.

Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

 2. **По второму** **вопросу слушали**: Заведующего МБДОУ Плотникову Е. В., которая отметила, что по результатам анализа выполнения основной образовательной программы дошкольного образования, плана деятельности за учебный год, основная работа коллектива ДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

 В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам.

 В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет).

 Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

 Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

 Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

 Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

 Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

 На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Возражений и других предложений не поступило. Предложение по первому вопросу решили голосованием:

Голосовали:

 За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

-Продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям;

- Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, привлекая родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничества

**-** Развивать познавательный процесс, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, используя технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича, проектирования, моделирования, как в организованной так и в самостоятельной деятельности

Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

3. **По третьему вопросу слушали**: заведующего МБДОУ Плотникову Е. В., которая сообщила о том, что в образовательном учреждении учебно-воспитательный процесс осуществляют 3 педагогических работника, с целью повышения профессиональной компетентности в течение учебного года два педагога прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога аттестовались на 1 квалификационную категорию, все педагоги ДОУ постоянные участники конкурсов, проектов, семинаров, методических объединений района.

Возражений и других предложений не поступило. Предложение по первому вопросу решили голосованием:

Голосовали:

 За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

 Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов: прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки, участвуя в различных конкурсах районного характера;

 Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

4. **По четвертому вопросу слушали**: заведующего МБДОУ Плотникову Е. В., которая зачитала итоги фронтального контроля «Эффективность работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования». Было  установлено,  что образовательный процесс с детьми строится на основе реализации основной  общеобразовательной  программы  «От рождения  до  школы» под редакцией   Н.Е.  Вермаксы, М.В.Васильевой, Т.С.Комаровой.  Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

         Анализ предметно-развивающего пространства групп   показал,  что  во  всех  проверяемых  группах   созданы   необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное  количество развивающих  пособий и игр с различной тематической направленностью,  познавательная литература.

 Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок  имеет возможность заниматься любимым делом. Размещение игрового оборудования по принципу  нежесткого центрирования позволяет  детям объединяться подгруппами по общим интересам. Для развития режиссерской игры выделено специальное место, где можно разыгрывать сюжеты, имеется набор игрушечных персонажей, музыкальные инструменты. В изобразительном центре кроме обычных материалов есть схемы-способы создания образов с помощью различных техник. Пооперационные схемы помогают детям создавать яркие  образы из глины и бумаги, развивают фантазию, воспитывают самостоятельность. В раздевальной комнате выделено место для демонстрации детских работ, кроме этого  детские работы используются для создания интерьера в группе.

 В группе имеется учебная зона, которая приближена к учебной зоне класса: столы поставлены рядами, имеется школьная доска. Это поможет ребенку адаптироваться к учебной среде школьного класса. Имеющаяся игротека для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. Разнообразны игры с правилами (лото и домино, шашки и шахматы, маршрутные игры).  Все они интересны, красочны, носят соревновательный характер, вызывают желание играть даже без участия взрослого. Для расширения возможности познать свой родной край, страны в   каждой  группе есть герб, флаг страны и края,  карта страны.

Таким образом, пространственно - игровая среда группы способствует всестороннему развитию дошкольников и подготовке их к школьному обучению. Педагоги  грамотно планируют учебно-воспитательный процесс, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. На основе учебного плана  широко использует новинки  методической литературы, научные и энциклопедические знания.

Анализ просмотренных занятий позволяет сделать вывод: педагоги владеют методикой обучающих занятий, в структуре занятий выделены этапы, к каждому из которых даются четкие инструкции. Изложение материала логичное, от простого к сложному,  используются широко разнообразные методы и приемы закрепления пройденного материала.  Воспитатели уверенны в себе, собранны, инициативны, обладают педагогическим тактом, эмоциональны.

Мониторинг  готовности  к  школе  показал,  что  3  детей  умеют  высокий  уровень  развития,  1- ребёнок -  средний  уровень  развития .

Проведенная в ходе проверки диагностика, посещенные мероприятия с детьми, итоги мониторинга свидетельствуют о том, что у детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют  инициативность и самостоятельностьв разных видах деятельности – игре, общении, конструировании ; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Возражений и других предложений не поступило. Предложение по первому вопросу решили голосованием:

Голосовали:

 За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

 - Работу воспитателей Почерниной И. В., Свищёвой М. В. по подготовке детей к обучению в школе признать положительной.

- Продолжать  углубленную работу  по  подготовке  детей к школе, по направлениям и проблемам, выявленным  в ходе мониторинга

 Срок: постоянно

Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

-Познакомить  родителей   детей, идущих  в  школу  с  результатами  мониторинга усвоения программы

Срок: до 05. 06.2019г.

Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

5. **По пятому вопросу слушали**: заведующего МБДОУ Плотникову Е. В., которая сообщила об итогах реализации рабочих программ. Анализ программ показал, что педагоги группы в своей работе соблюдают требования государственного образовательного стандарта и опираются на Образовательную программу ДОУ. Все программы построены с учётом возрастных особенностей и системности изучаемого материала. В программах предусмотрены разнообразные виды детской деятельности. Программы утвержденны методическим советом. Но вместе с тем, в рабочих программах педагогов не достаточно отраженно использование развивающих игр. Необходимо предоставлять детям возможность играть в разное время дня. Планируя дидактические развивающие игры, педагогам необходимо заботиться об усложнения игр, расширения их вариативности (возможно придумывание более сложных правил).

Возражений и других предложений не поступило. Предложение по первому вопросу решили голосованием:

Голосовали:

 За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:**

 - Признать итоги реализации рабочих программ на 90%, строить рабочие программы с учётом замечаний.

 Срок: до 01.08.2019г.

Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

6.**По пятому вопросу слушали**: заведующего МБДОУ Плотникову Е. В., которая зачитала план организация работы в летний оздоровительный период 2019 года.

 Цель: эффективно использовать благоприятное для укрепления здоровья детей время летнего отдыха. Задачи: 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Возражений и других предложений не поступило. Предложение по первому вопросу решили голосованием:

Голосовали:

 За – 4

Против – 0

Воздержались – 0

**Решили:** - Утвердить план работы на летне-оздоровительный период. Работу ЛОП строить в соответствии с утверждённым планом.

Срок: на ЛОП.

Ответственные: воспитатели.

 Контроль: заведующий

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Плотникова

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. В. Почернина

**Лист регистрации**

заседания Педагогического совета №4

 от 30. 05. 2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/№ | ФИО педагога | Подпись |
| 1. | Почернина И. В..  |  |
| 2. | Свищёва М. В |  |
| 3. | Смага Л. Н. |  |