**Во что можно поиграть в период самоизоляции**

Подготовила: Смага Л.Н.,

воспитатель младшей

разновозрастной группы

**Развивающие игры для детей трех лет**

В три года ребенок начинает осознанно воспринимать происходящее. Однако ему еще сложно абстрактно мыслить, поэтому Развивающие игры для детей трех лет должны быть предметными. Уберите посторонние вещи, чтобы малыш меньше отвлекался.
Игры не должны быть продолжительнее 15 минут, в противном случае ребенок утомится и не захочет снова играть. Лучше если за это время игра придет к логическому завершению. Так малыш будет приучаться всегда заканчивать дело, а не бросать его на половине дороги.

Начиная с трех лет, нужно больше концентрироваться на развитии памяти, речи, мышления, координации. В результате дети станут меньше отвлекаться, расширится круг их интересов. Со временем можно предлагать ребятишкам все более сложные занятия, учитывая при этом их предрасположенность к цифрам, словам, абстракциям.

К таким игрушкам относятся: конструкторы,  [игрушечный транспорт](https://medvegonok.com.ua/boys-igrushki/detskie-mashinki-transport/), детское лото.

**Игры, развивающие вкусовое восприятие и память**

**1. Определи вкус.** В четыре стакана налейте воду. Потом в один из них добавьте соль, в другой – лимонный сок, в третий – сахар, а в четвертом оставьте чистую воду. Предложите малышам попробовать воду и определить ее вкус. Расскажите, почему вода приобретает те или иные вкусовые качества.

**2. Чем пахнет?** Завяжите ребенку глаза, а затем давайте понюхать различные продукты. Он должен угадать продукт по его запаху. Подобные забавы хорошо развивают обоняние.

**3. Угадай, что пропало.** Перед детьми раскладывают несколько вещей, а потом просят запомнить, что перед ними лежит. После ребятишки отворачиваются, а родитель забирает какой-нибудь предмет. Каждому малышу следует определить, что исчезло.

**4. Узор из монеток.** Выложите из монеток простой узор и попросите детей запомнить его. Затем прикройте узор листом бумаги, а ребятам предложите повторить его.

**Игры для тренировки мышления**

**1. Собираем и делим.** Родитель перечисляет несколько составляющих какого-либо предмета, а малыш должен угадать сам объект. Например, ствол, ветка, листья (дерево); стена, окно, дверь (дом). После освоения правил можно поиграть наоборот. Папа или мама называет предмет, а дети разделяют его на составные части.

**2. Одинаковые фигуры.** На листе бумаги рисуются несколько фигур или несложных предметов (дом, стул, цветы). Ребенок должен найти объекты одинакового типа и разрисовать их.

**3. Сортируем картинки.** Вырезаем из бумаги одинаковые квадратики, на которых изображаем предметы мебели, машины, цветы, деревья. Перемешиваем картинки и просим детей разложить по отдельным стопкам однородные предметы (фрукты к фруктам, цветы к цветам и т. д.). Еще можно сортировать кубики или пуговицы по цветам, монеты по номиналу, отделять одни зерна от других. Такие действия научат ребят классифицировать предметы.