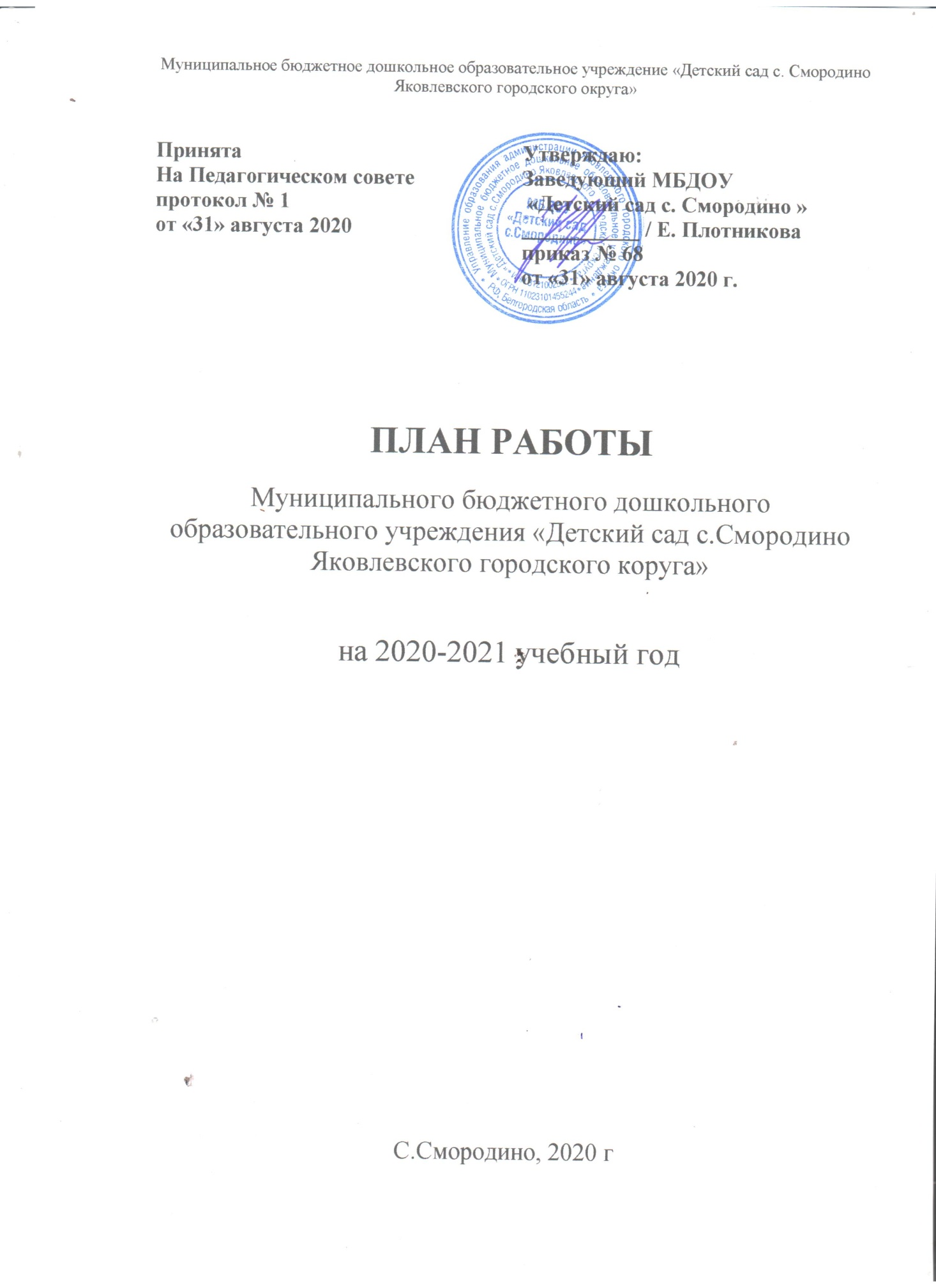
****

**Планирование деятельности**

**1 часть**

*1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей в ОО, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия*.

Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организации рационального питания

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: продолжение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1.Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытноисследовательскую деятельность.

- Создать РППС в группах для познавательного развития дошкольников через опытно-исследовательскую деятельность.

- Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

- Формировать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.

-Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственную зависимость, умение делать выводы.

-Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

-Создание предпосылок формирования у детей практических и умственных действий.

2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

-Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

-Воспитывать уважение к труду.

- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;

- Формировать элементарные знания о правах человека.

- Расширять представления о городах России. Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **основной деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | | | | **Отметка о выполнении** |
| **1.** | **Улучшение качества медицинского обслуживания:** | | | | | | |
| **1.1.1** | ***Диагностика:*** | | | | | | |
|  | -выявление антропометрических данных | Октябрь,  апрель | воспитатели групп | | | | Журнал здоровья |
| - уточнение списка детей по группам здоровья | Сентябрь, январь | воспитатели групп | | | | Журнал здоровья |
| - оценка физического и двигательного развития | Ноябрь,  апрель | воспитатели групп | | | | Диагностические карты |
| - соблюдение санитарно- эпидемического режима. | постоянно | заведующий | | | |  |
| - проверка и пополнение медицинских аптечек | 1 раз в квартал | завхоз | | | |  |
| **1.1.2**. | ***Организация рациональной двигательной активности:*** | | | | | | |
|  | - создание условий для двигательной активности в групповых комнатах | В течение года | Заведующий, воспитатели групп | | | | Оперативный контроль |
| - контроль проведения прогулок и физкультурных занятий | В течение года | Заведующий | | | | Оперативный контроль |
| **1.1.3** | ***Профилактическая работа:*** | | | | | | |
|  | Анализ: | В течение года | | Заведующий | | | Отчёт |
| - показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год; |
| - летней оздоровительной работы; | Август | | Заведующий | | |
| - травматизма | В течение года | | Заведующий | | | Журнал учета травматизма |
| Инструктажи:  - по выполнению требований СанПиН  - по профилактике ОРЗ, гриппа,коронавируса  - по профилактике ОКИ, обработке песка, организации питьевого режима  - оказанию первой доврачебной помощи | Сентябрь,  май  Ноябрь  Май  Июнь | | Заведующий | | | Журнал инструктажей |
| Санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом МБДОУ  ***Консультации для родителей:***  «Особенности адаптации ребенка к условиям ДОУ»  «Что такое вирусы. Чем они опасны» | Сентябрь  Октябрь | | воспитатели | | | Материалы консультаций |
| Прохождение работниками медицинских профосмотров | В течение года (1 раз в год) | | заведующий | | | Санкнижка |
| Осмотр детей на педикулёз | Один раз в неделю  1 раз в месяц фельдшер ФАП | | воспитатели групп | | | Журнал обследования  Журнал |
| Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышке ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний. | По эпидобстановке | | заведующий, воспитатели, младшие воспитатели | | | План работы |
| **1.1.4** | **Санитарно-гигиеническая работа** | | | | | | |
|  | Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви | Ежедневно | Воспитатели | | | | Контроль |
| Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний | Ежедневно | заведующий, завхоз | | | | Контроль |
| Проведение текущей уборки помещений МБДОУ (по отдельному графику**)** | Постоянно | Обслуживающий персонал | | | | Контроль |
| Проведение генеральной уборки помещений МБДОУ (по отдельному графику) | Постоянно | Обслуживающий персонал | | | | Контроль |
| Мытьё игрушек | Ежедневно | Младший воспитатель | | | | Контроль |
| Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели | Сентябрь | обслуживающий персонал | | | | Контроль |
| Соблюдение температурного режима | Ежедневно | Завхоз | | | | Температурный лист |
| **1.2.** | **Система рационального питания** | | | | | | |
|  | Составление и выполнение сезонного 10-ти дневного меню | Постоянно | Повар, завхоз | | | Анализ выполнения норм питания | |
| Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока | Постоянно | повар | | | журнал бракеража готовой продукции | |
| Витаминизация 3-го блюда | В течение года | повар | | | Журнал С-витаминизации | |
| Увеличение объёма овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период | ЛОП | повар | | | Сезонное летне-осеннее меню | |
| Контроль организации питания в группах ДОУ | В течение года | Заведующий | | | Справки контроля | |
|  | Соблюдение питьевого режима | Постоянно | обслуживающий персонал | | |  | |
|  | Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, исправностью оборудования | Еженедельно | завхоз | | |  | |
|  | Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи | Постоянно | повар | | | Бракеражный журнал | |
| **1.3.** | **Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания** | | | | | | |
|  | Прием детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика во всех возрастных группах в холле или на улице - в теплое время года) | Ежедневно | Воспитатели | | | | План работы |
| Различные виды гимнастик: оздоровительная гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, физкультминутки | Ежедневно | Воспитатели | | | | Планы работы |
| Реализация системы  эффективного закаливания:  • Солевое закаливание   * Обширное умывание * Босохождение, коррегирующая гимнастика | Ежедневно | Воспитатели | | | | Планы работы |
| Дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения | По плану | воспитатели | | | | Сценарии праздников |
| Соблюдение графика проветривания помещений. | Ежедневно | Мл. воспитатели | | | | Предупредительный контроль |
| Употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок | Зима-весна | Воспитатели групп | | | | Контроль |
|  | Кварцевание помещений | Ежедневно | Ответственные | | | | По графику |
| **1.4.** | **Система комфортной развивающей предметно-пространственной**  **и психологической среды *(ФГОС ДО п.3.2., п. 3.3)*** | | | | | | |
|  | Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям освещения игрового и учебного пространства | Постоянно | Завхоз | | | | Контроль |
| Подбор мебели согласно ростовым показателям | Август-сентябрь, апрель | воспитатели, завхоз | | | | Схемы посадки |
| Маркировка мебели, посуды, горшков, постелей. | Август | воспитатели, младшие воспитатели | | | |  |
| Обновление и пополнение развивающей среды в МБДОУ | В течение года | заведующий, завхоз | | | |  |
| Соблюдение санитарного состояния участков, требований техники безопасности | Ежедневно | Завхоз, воспитатели групп | | | |  |
| **1.5.** | **Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности в жизнедеятельности детей и сотрудников *(ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).*** | | | | | | |
|  | Плановые и вводные инструктажи сотрудников по охране труда | В течение года | Заведующий | | Журнал регистрации инструктажа | | |
| Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей | август,  февраль | Заведующий | | Журнал регистрации инструктажа | | |
| Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности | август,  февраль | Заведующий | | Журнал регистрации инструктажа | | |
| Обеспечение помещений детского сада огнетушителями и другими средствами защиты | апрель | Завхоз | | Акт проверки | | |
| Организация и проведение практической эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара из здания ДОУ | 1 раз в квартал | Заведующий | | Акты | | |
|  | Проведение испытания спортивного оборудования; оформление акта-разрешения на проведение занятия в спортивном зале | Сентябрь, май | завхоз | | Акт испытаний | | |
| Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений | май, август | комиссия по ОТ | | Акт проверки | | |
| Пополнение информационных стендов ДОУ | В течение года | заведующий, воспитатели групп | | Материалы консультаций, фотоматериалы | | |
| Размещение в родительских уголках материалов по ОБЖ и ПДД, индивидуальные беседы по запросам родителей | В течение года | Воспитатели групп | | Материалы консультаций, фотоматериалы | | |

**2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс**

**Цель:**

Организация условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

* для образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
* «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
* «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3);
* «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
* создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4);
* для создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **основной деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | | | | **Отметка о выполнении** |
| **2.1.** | **Организация учебно-воспитательного процесса** | | | | | | |
|  | Утверждение циклограмм деятельности педагогов | Август | заведующий | | | Циклограммы работы  педагогов | |
| Организация взаимодействия с социальными институтами (заключение договоров и составление совместных планов работы) | Август | Заведующий | | | Договора о сотрудничестве, планы работы | |
| Утверждение планов праздников и развлечений. | Август | Заведующий | | | Планы праздников и развлечений | |
| **2.2.** | **Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование)**  **Цель:**  изучение результативности деятельности педагогического коллектива ДОУ | | | | | | |
|  | **Постоянный контроль** | | | | | | |
| Выполнение санэпидрежима | ежедневно | | Заведующий | | | Приказы, акты |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | ежедневно | | Заведующий | | | Приказы, акты |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | ежедневно | | Заведующий | | | приказы, акты |
| Ведение воспитателями групповой документации | Октябрь,  апрель | | Заведующий | | |  |
| Проверка планов воспитательно-образовательной работы | 1 раз в квартал | | Заведующий | | |  |
| Контроль за соблюдением режима работы групп МБДОУ. | постоянно | | Заведующий | | |  |
| **Тематический контроль** | | | | | | |
|  | Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно экспериментальной деятельности» | ноябрь | | | Заведующий | | Справки контроля |
|  | Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» | Февраль | | | Заведующий | | Справки контроля |
|  | **Оперативный контроль** | | | | | | |
|  | Санитарное состояние помещений групп | ежемесячно | | | заведующий | | Материалы оперативного контроля |
|  | Охрана жизни и здоровья | ежемесячно | | | заведующий | |
|  | План воспитательно-образовательной работы с детьми | ежемесячно | | | заведующий | |
|  | Выполнение режима дня | ежемесячно | | | Заведующий | |
|  | Выполнение режима прогулки | ежемесячно | | | Заведующий | |
|  | Формирование культурно-гигиенических навыков | ежемесячно | | | Заведующий | |
|  | Режим проветривания | ежемесячно | | | Заведующий | |
|  | Проведение утренней гимнастики | ежемесячно | | | Заведующий | |
|  | Организация прогулок и экскурсий | ежемесячно | | | Заведующий | |
|  | Подготовка воспитателей к ООД | октябрь  март | | | Заведующий | |  |
|  | Содержание природных уголков, патриотических, уголков экспериментирования | апрель | | | заведующий | |
| **Фронтальный контроль** | | | | | | | |
|  | «Эффективность работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования». | апрель | Заведующий | | | Материалы фронтального контроля | |
|  | | | | | | | |
|  | **Самообследование** | апрель | заведующий, | | | | Отчёт |
| **2.2.** | **Организация досуговой деятельности** | | | | | | |
|  | *Музыкальные праздники:*  «Осень золотая» - младшая разновозрастная группа, старшая разновозрастная группа. | Октябрь | Воспитатели групп | | | | Конспект, сценарий |
| *Музыкальные праздники:*  «Мама солнышко моё» - младшая разновозрастная группа, старшая разновозрастная группа.  *Спортивные развлечения:*  День здоровья «В здоровом теле- здоровый дух!» (все группы) | Ноябрь | Воспитатели групп | | | |
|  | *Музыкальные праздники:*  «Здравствуй, Новый год!» - все разновозрастные группы  *Спортивные развлечения:*  «Зимние забавы» - младшая группа, старшая разновозрастная группа | Декабрь | Воспитатели групп | | | |  |
| *Музыкальные развлечения:*  «До свидания, Елочка!» - все разновозрастные группы | Январь | Воспитатели групп | | | |
| *Музыкальное развлечение:*  «Мой папа самый сильный!» - все разновозрастные группы | Февраль | Воспитатели групп | | | |  |
| *Музыкальные развлечения:*  «Женский день – 8 марта» - все разновозрастные группы  *Гуляние:*  «Развесёлая масленица» (все возрастные группы) | Март | Воспитатели групп | | | |
| *Музыкальные развлечения:*  *«День смеха!»*  «Христос Воскрес!» - разновозрастные группы   * *Спортивные развлечения:*   День здоровья «В здоровом теле- здоровый дух!» | Апрель | Воспитатели групп | | | |
| *Музыкальные развлечения:*  «Мы помним! Мы гордимся!», посвященные Дню Победы - разновозрастные группы  Выпускной бал «До свидания, детский сад!» - (воспитанники 6-7 лет)  *Спортивные развлечения:*  «Олимпиада для дошколят!» - младшая разновозрастная группа, старшая разновозрастная группа | Май | Воспитатели групп | | | |  |
| **2.3.** | **Организация смотров, конкурсов, выставок** | | | | | | |
|  | Конкурс чтецов к Дню матери  «Лучшей мамою на свете, свою мать считают дети» | Ноябрь | Воспитатели групп | | | | Итоги конкурса |
| Выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Елочная игрушка» | Декабрь | Воспитатели групп | | | | Фотоматериалы |
| Районный проект «Зимняя сказка» | Декабрь | Заведующий, воспитатели групп | | | | Итоги конкурса, фотоматериалы |
| Конкурс чтецов «Матушка Зима» | Февраль | Воспитатели групп | | | | Итоги конкурса |
| Выставка поделок совместного творчества родителей и детей «Пасхальный фестиваль» | Апрель | воспитатели групп | | | | Итоги конкурса |
| Проект-конкурс: «Мини-огород на окне» | март | воспитатели групп | | | | Приказ, положение |
| Конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!» | Май | Воспитатели групп | | | | Итоги конкурса |
|  | Районные конкурсы детского творчества | В течение года | воспитатели групп | | | | Итоги конкурса |

1. **Обеспечение преемственных целей, задач и содержание образования, создание единого образовательного пространства ДОУ и школы**

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки к школьному обучению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **основной деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 3.1. | **Диагностика развития детей, поступающих в школу** | | | |
|  | Диагностика психолого-педагогической  готовности к обучению школе (методика М. Семаго) (стартовая, итоговая) | Октябрь -Апрель | воспитатели старшей разновозрастной группы | Аналитические материалы |
| 3.2. | **Система организации воспитательно-образовательной работы с детьми, поступающими в школу** | | | |
|  | Просмотры ООД (ОО «Речевое развитие», «Познавательное развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») | апрель-май | заведующий | Анализ |
|  | Организация индивидуальной работы с дошкольниками | В течение года | воспитатели старшей разновозрастной группы |  |
|  | Экскурсии в школу:  -на торжественную линейку 1 сентября;  -на торжественную линейку 25 мая;  -знакомство со зданием школы, классом; | Сентябрь-май | воспитатели старшей разновозрастной группы |  |
|  | Проведение бесед о школе, конкурсов рисунков, организация сюжетно-ролевой игры «Школа», изготовление атрибутов к игре | В течение года | воспитатели старшей разновозрастной группы |  |
| 3.3. | **Мероприятия для родителей, педагогов по подготовке к школьному обучению** | | | |
|  | Составление и утверждение плана работы с МБОУ «Смородинская СОШ» | Сентябрь | Заведующий,  Зам.директора МБОУ «АСОШ» | План работы |
|  | Оформление материалов стендов для обеспечения подготовки к обучению в школе | в течение года | воспитатели старшей разновозрастной группы | Материалы консультаций |

1. **Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

**Цель:**

* Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.
* «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды
* Обеспечение условий для:

« профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.» (ФГОС 3.2.6.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **основной деятельности** | | | **Сроки** | | | | **Ответственные** | | | | **Отметка о выполнении** | |
|  | **Система методической работы в МБДОУ** | | | | | | | | | | | | |
| **4.1** | ***Педагогические советы*** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Педагогический совет №1 Установочный** | | август 2020 | | | | | | заведующий | | | | Протокол  Педагогического совета |
|  | **Тема:** «Организация работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС на 2020-2021 учебный год».  **Цель:** Утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021учебный год | | | | | | | | | | | | |
|  | **Подготовка к педсовету** | | | |  | |  | | | | |  | |
|  | 1. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период. | | | |  | | Заведующий  Воспитатели | | | | |  | |
|  | 2. Подготовка и оформление документации в группах | | | |  | | Заведующий | | | | |  | |
|  | 3. Подготовка учебного плана, проекта годового плана на 2020-2021 учебный год | | | |  | | Заведующий | | | | |  | |
|  | 4. Изучение программ по возрастным группам. | | | |  | | Воспитатели | | | | |  | |
|  | 5. Подбор методической литературы. | | | |  | | Воспитатели | | | | |  | |
|  | 6. Маркировка мебели по ростовым показателям | | | |  | | Воспитатели | | | | |  | |
|  | 7. Обновление интерьера групп и игрового оборудования. | | | |  | | Воспитатели | | | | |  | |
|  | ***Повестка дня:***  1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета  1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп к новому учебному году».  2.  Анализ готовности ДОУ к новому учебному году  3. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2020-2021 уч. год:   * Утверждение годового плана на 2020 – 2021 учебный год. * Утверждение сетки ООД и режима дня, учебного плана, рабочих программ, проектов.   4. Обсуждения и принятие решения педсовета. | | | |  | | |  | | | |  | |
|  | **Педагогический совет №2** | | | | **Ноябрь**  **2020** | | | **заведующий** | | | | **Протокол**  **Педагогического совета** | |
|  | **Тема:** «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»  **Цель:** Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства. | | | | | | | | | | | | |
|  | **Подготовка к педсовету** | | | |  | | |  | | |  | | |
|  | 1. Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС» | | | |  | | | Воспитатель Почернина И. В. | | |  | | |
|  | 2. Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во всех группах. | | | |  | | | Воспитатели | | |  | | |
|  | 3. Консультация для воспитателей «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности» | | | |  | | | Воспитатель Свищёва М. В. | | |  | | |
|  | 4. Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно экспериментальной деятельности» | | | |  | | | Заведующий | | |  | | |
|  | **Повестка дня:** | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. Выполнение решений предыдущего педсовета | | | |  | | | Заведующий | | |  | | |
|  | 2. «Значение экспериментирования в развитии ребенка» | | | |  | | | Воспитатель Смага Л. Н. | | |  | | |
|  | 3. «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно исследовательской деятельности»; | | | |  | | | Воспитатель Почернина И. В. | | |  | | |
|  | 4. Итоги тематического контроля «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно экспериментальной деятельности» | | | |  | | | Заведующий | | | Аналитическая справка | | |
|  | 5.Обсуждения и принятие решения педсовета. | | | |  | | | Заведующий | | |  | | |
|  | **Педагогический совет №3** | | | | **Февраль 2020** | | | **Заведующий** | | | **Протокол**  **Педагогическо го совета** | | |
|  | **Тема:** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с малой Родиной»  **Цель:** Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. | | | | | | | | | | | | |
|  | **Подготовка к педсовету** | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. Консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному краю через знакомство с малой Родиной» | | | |  | | | Воспитатель Свищёва М. В. | | |  | | |
|  | 2. Подведение итогов проекта Использование элементов инновационной игровой технологии В. В. Воскобовича в организация эколого-краеведческой работы с детьми старшего дошкольного возраста | | | |  | | | Заведующий,  воспитатели | | |  | | |
|  | 3.Анкетирование воспитателей и родителей на тему: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников» | | | |  | | | Заведующий  воспитатели | | | справка | | |
|  | 4.Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» | | | |  | | | Заведующий | | |  | | |
|  | **Повестка дня:** | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. Выполнение решений предыдущего педсовета |  | | | | Заведующий | | | | |  | | |
|  | 2. Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей. |  | | | | Воспитатель  Смага Л. Н. | | | | |  | | |
|  | 3. «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания» |  | | | | Воспитатель Почернина И. В. | | | | |  | | |
|  | 4. Из опыта работы: Использование элементов инновационной игровой технологии В. В. Воскобовича в организация эколого-краеведческой работы с детьми старшего дошкольного возраста |  | | | | Заведующий,  Воспитатель Почернина И. В. | | | | |  | | |
|  | 5. Итоги тематического контроля «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» |  | | | | Заведующий | | | | | Аналитическая справка | | |
|  | 6. Обсуждения и принятие решения педсовета. |  | | | | Заведующий | | | | |  | | |
|  | **Педагогический совет №4** | **май** | | | | **Заведующий** | | | | | **Протокол**  **Педагогическо го совета** | | |
|  | **Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 уч. год»**  ***Цель:*** *Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.* | | | | | | | | | | | | |
|  | **Подготовка к педсовету** | | | | | | | | | | | | |
|  | 1.Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год. |  | | | | **Заведующий**  Воспитатели | | | |  | | | |
|  | 2. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течении учебного года. |  | | | | **Заведующий** | | | | Аналитическая справка | | | |
|  | 3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» |  | | | | **Заведующий** Воспитатели | | | | Аналитическая справка | | | |
|  | 4. Составление плана работы на летне-оздоровительный период |  | | | | **Заведующий** Воспитатели | | | |  | | | |
|  | 5. Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год |  | | | | **Заведующий** Воспитатели | | | |  | | | |
|  | 6. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию. |  | | | | Воспитатели | | | |  | | | |
|  | **Повестка дня** | | | | | | | | | | | | |
|  | 1. Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана) |  | | | | **Заведующий** | | | |  | | | |
|  | 2. Результаты диагностики психолого-педагогической готовности к обучению школе |  | | | | Воспитатели старшей разновозрастной группы | | | | **Справка** | | | |
|  | 3. Итоги фронтального контроля «Эффективность работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования». |  | | | | Заведующий | | | | **Аналитическая справка** | | | |
|  | 4.Выработка основных направлений работы ДОУ на 2021-2022 учебный год. |  | | | | **Заведующий** Воспитатели | | | |  | | | |
|  | 5. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период. |  | | | | **Заведующий** Воспитатели | | | |  | | | |
|  | 6. Самооценка работы педагогов за 2020-2021 учебный год, реализация планов по самообразованию. |  | | | | Воспитатели | | | | **отчеты** | | | |
|  | 7.Обсуждения и принятие решения педсовета. |  | | | | **Заведующий** Воспитатели | | | |  | | | |
| **4.2.** |  | | | | | | | | | | | | |
|  | Курсы повышение квалификации | | | По графику | | | | заведующий | | | | Свидетельство | |
| Утверждение тем по самообразованию | | | Август | | | | заведующий | | | |  | |
| Участие в работе РМО | | | В течение года | | | | воспитатели | | | |  | |

**4.3.Семинары, семинары-практикумы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема, содержание** | **Срок** | **Ответственные** | **Отмет. о выполнении** |
|  | ***Семинар-практикум №****1 «*Организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольниковпосредством знакомства с историей и природой родного края»  *Задачи:*  *1. Систематизировать знания воспитателей по* организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольниковпосредством знакомства с историей и природой родного края»  *2.Расширить умения организовывать различные культурные практики для развития* познавательно-исследовательской деятельности детей  *3.Формировать творческий подход в работе с детьми.* | **24.10.2020г** |  |  |
| 1.Теоритическая часть:  1.1. Система работы с детьми по познавательно-исследовательской деятельности + планирование.  1.2. Современные подходы к развитию познавательно-исследовательского потенциала у дошкольников при знакомстве с историей и природой родного края.  1.3.Значение разнообразия культурных практик в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников | Зав. ДОУ  Воспитатель Почернина И. В. |  |
| 2.Практическая часть:  2.1. Многообразие источников и факторов развития экологической культуры ребенка,  2.2.. Мастер-класс. Практический показ игр, упражнений, этюдов по развитию познавательно-исследовательских способностей детей. | Воспитатель  Свищёва М. В.  воспитатели |  |
| 3.Итоги работы семинара. |  |  |
|  | ***Семинар-практикум №2*** «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»  *Задачи:1. Систематизировать знания воспитателей по развитию* нравственно-патриотическое чувств у дошкольников  *2.Расширить умения организовывать различные игры для развития* нравственно-патриотическое чувств у дошкольников  *3.Формировать творческий подход в работе с детьми.* | **22.02.2020 г** | Зав ДОУ  Воспитатель Смага Л. Н. |  |
| 1.Теоритическая часть:  1.1. Система работы с детьми по развитию нравственно-патриотическое чувств у дошкольников  + планирование.  1.2. Современные подходы к патриотическому воспитанию и формированию исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.  1.3.Значение игр в развитии нравственно-патриотических чувств у дошкольников | воспитатели  ДОУ |  |
| 2.Практическая часть:  2.1. Формирование у детей нравственно-патриотических чувств у дошкольников  2.2.Методика обучения нравственно-патриотических чувств у дошкольников через проблемное обучение детей *(«блиц-игра»)*  2.3 Использование игравых и сказочных противоречий при обучении решений противоречий *(практикум, просмотр видеоролика)* | Воспитатели  Почернина И. В.  Смага Л. Н.  Свищёва Л. Н. |  |
| 3.Итоги работы семинара. |  |  |

**5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.** (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства)

**Цели:**

* «Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
* обеспечивает открытость дошкольного образования;
* создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.» ( ФГОС ДО 3.1.)
  + - «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.)
    - «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.» (ФГОС ДО 1.7.6.)
    - «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.»(ФГОС ДО 3.2.5.5.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **основной деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **5.1.** | **Система работы с родителями** | | | |
|  | Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами | При зачислении ребенка в МБДОУ | Заведующий | Локальные акты |
| Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников | При зачислении ребенка в МБДОУ | Заведующий | Договора |
| Анализ типологии семей всех возрастных групп. Обследование семейного климата. Социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. Сбор сведений о тревожных и неблагополучных семьях. | Сентябрь | Воспитатели групп | социальный паспорт |
| Посещение родителями режимных моментов | в течение года (по желанию) | заведующий |  |
| Оформление родительских уголков в соответствии с годовыми задачами МБДОУ (режим дня, модель ООД, годовые задачи МБДОУ, консультации и т.д.) | в течение года | Воспитатели групп | Стендовый материал |
| Заседания Управляющего совета | в течение года | Председатель Управляющего совета | Протоколы заседаний |
| Тематические и консультативные беседы | в течение года | Воспитатели групп |  |
| Индивидуальное  консультирование по запросам | в течение  года | Воспитатели групп |  |
| Организация выставок | в течение года | Воспитатели групп | Материалы |
| Пропаганда педагогических знаний через информационные источники | в течение года | Воспитатели групп | Материалы |
| Организация, участие в совместных мероприятиях, акциях | в течение года | Воспитатели групп | Сценарии мероприятий |
|  | Групповые родительские собрания (по тематике годовых задач | в течение года | Воспитатели групп | Протоколы  собраний |
| **5.2.** | **Система работы с другими институтами детства** | | | |
|  | Утверждение совместных планов работы на 2020-2021 учебный год со следующими социальными институтами:  МБУК «ЦБ Яковлевского района Смородинская поселенческая библиотека»; МКУК «Смородинский ДК», МБОУ «Смородинская СОШ», ЯКОВЛЕВСКИМ БЛАГОЧИНИЕМ ГУБКИНСКОЙ ЕПАРХИИ БЕЛГОРОДСКОЙ МИТРОПОЛИИ | август, сентябрь | заведующий | Договора и планы работы |
| Участие МБДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций | в течение года | воспитатели групп | фотоматериалы |
| Проведение лекций специалистами социума | В течение года | воспитатели групп |  |
| Привлечение родителей к проведению совместных творческих встреч (беседы, концерты и др.). | В течение года | воспитатели групп | материалы |

**6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями**, **укрепление материально-технической и финансовой базы**

**Цель:** обеспечение современным материально-техническим оснащением воспитательно-образовательного процесса и безопасности жизнедеятельности всех участников педагогического процесса, организация необходимой предметно-пространственной развивающей среды, учитывающей требования п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде» ФГОС ДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание**  **основной деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **6.1** | **Мероприятия по подготовке к новому учебному году, улучшение материально-технических условий.** | | | |
|  | Обеспечение функционирования сантехнической системы |  | Заведующий, завхоз |  |
| Проведение косметического ремонта помещений |  | Заведующий, завхоз |  |
| Озеленение территории (выращивание рассады цветов) | Февраль - Май | Завхоз, воспитатели групп |  |
| Благоустройство территории детского сада:  -посадка огорода, лекарственных растений;  - дополнение метеостанции;  - продолжение оформления зон отдыха, - пополнение растениями территории МБДОУ;  - побелка деревьев и бордюров;  - произвести спил сухих деревьев;  - завоз песка | Апрель-август | Заведующий, воспитатели групп,  завхоз |  |
| Приведения игровых площадок в соответствие с новыми нормами и требованиями СанПиНа | Апрель-август | Заведующий,  завхоз |  |
| Обеспечение проведения инвентаризации материальных ценностей, списание инвентаря и оборудования. | Октябрь | Комиссия по инвентаризации |  |
|  | Обновить и пополнить выносной материал новыми игрушками | В течение года | Воспитатели групп |  |
|  | Привлечение для укрепления учебно-материальной базы средств внебюджетных источников | В течение года | Заведующий |  |
| **6.2** | **Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований** | | | |
|  | Соблюдение светового и теплового режима в здании детского сада | В течение года | Завхоз |  |
| Соблюдение санитарно-гигиенического режима | В течение года | Завхоз |  |
| Состояние охраны труда на пищеблоке | В течение года | Заведующая, завхоз |  |
| Проверка организации питания в соответствии с СанПиН | В течение года | Заведующий |  |

**План мероприятий по профилактике правонарушений**

**и предупреждению семейного неблагополучия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |  |
| **п/п** |  | **проведения** |  |  |
|  | **Работа с педагогами** | |  |  |
| 1 | Изучение статуса семей и условий | август-сентябрь | воспитатели всех |  |
|  | жизни ребенка. |  | возрастных групп |  |
| 2 | Организация учёта и | октябрь, | Заведующий, |  |
|  | формирование реестра данных | корректировка | воспитатели всех |  |
|  | семей, находящихся в социально- | в течение всего | возрастных групп |  |
|  | опасном положении. | учебного года |  |  |
| 3 | Контроль, наблюдения за детьми. | ежедневно | воспитатели всех |  |
|  |  |  | возрастных групп |  |
| 4 | Изучение причин неблагополучия | по мере | Заведующий, |  |
|  |  |  | воспитатели |  |
| 5 | Осуществление оперативного взаимообмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении. | в соответствии с запросом в течение года | заведующий |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6 | Консультация «Права и | октябрь | заведующий |  |
|  | обязанности детей». |  |  |
|  |  |  | воспитатели |  |
| 7 | Консультация «Методические |  |  |  |
|  | рекомендации по организации | февраль |  |  |
|  | деятельности по профилактике |  |  |  |
|  | безнадзорности, правонарушений |  |  |
|  |  | заведующий |  |
|  | несовершеннолетних и |  |  |
|  |  |  |  |
|  | профилактике семейного |  |  |  |
|  | неблагополучия» |  |  |  |
| 8 | Организация контроля по | в течение года | Администраторы |  |
|  | профилактике безнадзорности и |  | воспитатели |  |
|  | правонарушений |  |  |  |
|  | несовершеннолетних. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Работа с родителями** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Оформление информационного | в течение года | воспитатели всех |  |
|  | уголка для родителей с |  | возрастных групп |  |
|  | телефонами и адресами |  |  |  |
|  | социальных служб по охране прав |  |  |  |
|  | детей. |  |  |  |
| 10 | Проведение родительских | по плану | воспитатели всех |  |
|  | собраний в группах по вопросам |  | возрастных групп |  |
|  | воспитания и развития детей |  |  |  |
|  | дошкольного возраста. |  |  |  |
| 11 | Разработка и распространение | октябрь | заведующий |  |
|  | памяток среди родителей; |  | воспитатели |  |
|  | оформление стендовой | март-апрель |  |  |
|  | информации; групповых папок на |  |  |  |
|  | тему «Права детей», «Жестокое |  |  |  |
|  | обращение с детьми». |  |  |  |
| 12 | Консультирование родителей по | по мере | заведующий |  |
|  | вопросам развития и воспитания | необходимости | воспитатели |  |
|  | детей, оказание адресной помощи. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 13 | **Просветительская работа на** |  |  |  |
|  | **официальном сайте ОУ:** |  |  |  |
|  | «Профилактика безнадзорности и |  | заведующий |  |
|  | правонарушений» | в течение года | воспитатели |  |
|  | - Консультации: «Десять законов |  |  |  |
|  | семьи или как стать другом |  |  |  |
|  | своему ребенку», « Если ребенок |  |  |  |
|  | грубит», «Агрессивные |  |  |  |
|  | дети», «Любить ребенка. КАК?» |  |  |  |
|  | - Размещение информации |  |  |  |
|  | «Телефон доверия – шаг к |  |  |  |
|  | безопасности». |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 | **Организация совместной** |  |  |  |
|  | **деятельности с родителями** |  |  |  |
|  | **воспитанников:** |  |  |  |
|  | - *консультации на* |  | воспитатели всех |  |
|  | *темы:* «Характер воспитания и моральный климат в семье, |  | возрастных групп |  |
|  | законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании»,«Жестокое обращение с детьми»,«Создание благоприятной семейной атмосферы»; | в течение года |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

**План мероприятий по предупреждению**

**детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Мероприятия** | | | | |  | **Дата** | **Ответственные** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **проведения** |  |  |
|  |  |  |  |  | **1.Работа с сотрудниками** | | | |  |  |
| 1 | Провести | |  | инструктаж | | | с | Сентябрь | заведующий |  |
|  | воспитателями по предупреждению | | | | | | |  |  |  |
|  | детского дорожного травматизма. | | | | | |  |  |  |  |
| 2 | Консультация «Содержание работы | | | | | | | Сентябрь |  |  |
|  | с | детьми | по | предупреждению | | | |  | заведующий |  |
|  | дорожно-транспортного | | | | |  |  |  |  |  |
|  | травматизма | | в | разных | | возрастных | |  |  |  |
|  | группах» | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Консультация | | |  |  |  |  | Октябрь- |  |  |
|  | «Методические рекомендации | | | | | |  | ноябрь | заведующий |  |
|  | по | профилактике | | |  | заведующий | |  | воспитатели |  |
|  | дорожно-транспортного | | | | |  |  |  |  |  |
|  | травматизма | |  | в | дошкольных | | |  |  |  |
|  | группах» | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Обновить и | | дополнить | | | уголки | по | Декабрь | Воспитатели |  |
|  | изучению | | правил | |  | дорожного | |  |  |  |
|  | движения, сюжетно-ролевые игры | | | | | | |  |  |  |
|  | по дорожному движению в группах | | | | | | |  |  |  |
|  | и на игровых участках ОУ. | | | | | |  |  |  |  |
| 5 | Консультация | | «Правила | | | поведения | | Декабрь | Творческая |  |
|  | в автотранспорте» | | | |  |  |  |  | микрогруппа |  |
| 6 | Самообразование педагогов по теме | | | | | | | В течение | Воспитатели |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | года |  |  |
| 7 | Проведение | | открытых занятий по | | | | | В течение | Воспитатели |  |
|  | знакомству детей с ПДД | | | | |  |  | года |  |  |
| 8 | Подготовка | |  | и |  | проведение | | Май | Творческая |  |
|  | развлечений | | по ознакомлению | | | | с |  | микрогруппа |  |
|  | правилами дорожного движения | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **2.Работа с детьми** | | |  |  |
| 9 | Беседы: | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Что ты знаешь об улице? | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  Мы пешеходы - | | | места | |  | В течение | Воспитатели |  |
|  |  | движения пешеходов, их | | | | |  |  |
|  |  | название, назначение | | | | |  | года |  |  |
|  |  |  Правила поведения на дороге | | | | | |  |  |  |
|  |  |  Машины на улицах города – | | | | | |  |  |  |
|  |  | виды транспорта | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Что можно и что нельзя | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  Помощники на дороге – | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | знаки, светофор, |  |  |  |
|  |  | регулировщик |  |  |  |
|  |  | Будь внимателен! |  |  |  |
|  |  | Транспорт в городе: места и |  |  |  |
|  |  | правила парковки, |  |  |  |
|  |  | пешеходные зоны, |  |  |  |
|  |  | ограничивающие знаки |  |  |  |
| 10 | Сюжетно-ролевые игры: | |  |  |  |
|  |  | Путешествие по улицам |  | Воспитатели |  |
|  |  | города | В течение |  |
|  |  | Улица и пешеходы |  |  |
|  |  | Светофор | года |  |  |
|  |  | Путешествие с Незнайкой |  |  |  |
|  |  | Поездка на автомобиле |  |  |  |
|  |  | Автопарковка |  |  |  |
|  |  | Станция технического |  |  |  |
|  |  | обслуживания |  |  |  |
|  |  | Автомастерская |  |  |  |
| 11 | Дидактические игры: | |  |  |  |
|  |  | Наша улица | В течение |  |  |
|  |  | Светофор | года | Воспитатели |  |
|  |  | Поставь дорожный знак |  |  |  |
|  |  | Угадай, какой знак |  |  |  |
|  |  | Улица города |  |  |  |
|  |  | Что для чего? |  |  |  |
|  |  | Дорожные знаки: |  |  |  |
|  |  | запрещающие и разрешающие |  |  |  |
|  |  | Желтый, красный, зеленый |  |  |  |
|  |  | Чего не хватает? |  |  |  |
|  |  | Отвечай быстро |  |  |  |
| 12 | Подвижные игры: | |  |  |  |
|  |  | Воробышки и автомобиль |  |  |  |
|  |  | Будь внимательным | В течение | Воспитатели |  |
|  |  | Разноцветные автомобили |  |
|  |  | Мы едем, едем, едем … | года |  |  |
|  |  | Стоп! |  |  |  |
|  |  | Разноцветные дорожки |  |  |  |
|  |  Чья команда скорее соберется | |  |  |  |
|  |  | Велогонки |  |  |  |
|  |  | Горелки |  |  |  |
|  |  | Найди свой цвет |  |  |  |
| 13 | Художественная литература для | |  |  |  |
|  | чтения и заучивания: | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | С.Михалков «Моя улица», | В течение | Воспитатели |  |
|  |  | «Велосипедист», «Скверная |  |
|  |  | история» | года |  |  |
|  |  | С. Маршак «Милиционер», |  |  |  |
|  |  | «Мяч» |  |  |  |
|  |  | В. Головко «Правила |  |  |  |
|  |  | движения» |  |  |  |
|  |  С Яковлев «Советы доктора | |  |  |  |
|  |  | Айболита» |  |  |  |
|  |  | О. Бедерев «Если бы…» |  |  |  |
|  |  | А. Северный «Светофор» |  |  |  |
|  |  | В. Семернин «Запрещается - |  |  |  |
|  |  | разрешается» |  |  |  |
| 14 | Развлечения (по плану педагогов) | | В течение | Творческая |  |
|  |  |  | года | микрогруппа |  |
| 15 | Выставки рисунков: | |  |  |  |
|  |  | На перекрёстке | В течение | Творческая |  |
|  |  | Светофор, светофор, наш | года | микрогруппа |  |
|  |  | знакомый с давних пор |  |  |  |
|  |  В стране Дорожных знаков | |  |  |  |

**План по взаимодействию с семьей**

Задачи:

1. психолого- педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования;
2. изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма проведения | Цель проведения | Ответственный |
|  | Тематика |  |  |
| Сентябрь | Презентация «О нас» | Знакомство родителей с детским | Все |
|  |  | садом, педагогическим | участники |
|  |  | коллективом. Формирование | образовательного |
|  |  | положительного имиджа |  |
|  |  | дошкольных групп | процесса |
|  | Анкетирование «Что |  |  |
|  | вы ждете от детского | Получение и анализ информации |  |
|  | сада в этом году?» | об отношении родителей к | заведующий |
|  |  | характеру и формам |  |
|  |  | взаимодействия ОУ с семьей. |  |
| Октябрь | Семинар- практикум | Пропаганда здорового образа | заведующий |
|  | «Будь здоровым | жизни. обмен информацией по | заведующий |
|  | малыш» | вопросам укрепления, закаливания |  |
|  |  | и оздоровления детей |  |
|  | Выставка стенгазет | Активизация родительского | Воспитатели |
|  | «Семейные традиции» | участия в жизни детского сада, |  |
|  |  | воспитании ребенка | Воспитатели |
| Ноябрь | Круглый стол | Психолого-педагогическое | заведующий |
|  | «Развитие речи детей» | просвещение родителей по | Воспитатели |
|  |  | вопросам речевого развития |  |
|  |  | ребенка |  |
| Декабрь | Выставка работ | Привлечение родителей к работе |  |
|  | «Елочная игрушка» | детского сада |  |
|  | Совместный праздник | Обогащение отношений детей и |  |
|  | «Здравствуй, новый | родителей опытом эмоционального |  |
|  | год» | общения |  |
|  | Изготовление | Привлечение родителей к | Воспитатели |
|  | кормушек | нравственному воспитанию детей, |  |
|  | «День добрых дел» | совместному труду; сплочение |  |
|  |  | детского и взрослого коллектива |  |
| Январь | Театрализованная | Привлечение родителей к | воспитатели |
|  | совместная | активному участию в |  |
|  | постановка | театрализации. |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Вечера в семейной | Развитие эмоционального |  |
|  | гостиной!» | взаимодействия родителей, детей, |  |
|  |  | работников детского сада |  |
| Февраль | Оформление | Демонстрация уважительного | . |
|  | фотовыставки | отношения детского сада к роли |  |
|  | Спортивно- | отца в воспитании ребенка |  |
|  | музыкальные Досуги | Формирование атмосферы | Воспитатели |
|  | 23 февраля “Наши | общности интересов детей, |  |
|  | замечательные папы” | родителей и коллектива детского |  |
|  |  | сада |  |
| Март | Анкетирование | Изучение удовлетворенности семей | заведующий |
|  |  | услугами дошкольных групп | Воспитатели |
|  | Тематическая |  |  |
|  | выставка | Демонстрация уважительного |  |
|  | поделок и рисунков | отношения детского сада к | Воспитатели |
|  | Праздник 8 марта | семейным ценностям |  |
|  | “Рисуем вместе с |  |  |
|  | мамами” |  |  |
| Апрель | День открытых дверей | Формирование положительного | заведующий |
|  | для родителей «Мы | имиджа детского сада в сознании | Воспитатели |
|  | рады видеть вас» | родителей,демонстрация всех | заведующий |
|  |  | видов воспитательно- |  |
|  |  | образовательной работы |  |
|  | КВЕСТ совместно с | коллектива ОУ с детьми | Все |
|  | родителями | Сплочение родителей детей разных | участники |
|  | «Играем как дети»» | групп | образ.процесса |
|  |  |  |  |
|  | Акция «Зеленый, | Привлечение родителей к |  |
|  | цветущий участок» | благоустройству участка детского |  |
|  |  | сада, к совместной деятельности с |  |
|  |  | детьми |  |
| Май | Конференция | Активизация родительского | заведующий |
|  | Подведение итогов | внимания к вопросам воспитания, | Воспитатели |
|  | года (презентация для | жизни ребенка в детском саду |  |
|  | родителей) |  |  |
|  |  |  |  |
| Июнь | Консультация «В | Консультирование родителей, | заведующий |
|  | детский сад без слез» | вновь поступающих детей, об | Воспитатели |
|  |  | особенностях ребенка во время |  |
|  |  | адаптации к детскому саду. |  |
|  |  | Формирование единого подхода к |  |
|  |  | соблюдению режима дня, вопросам |  |
|  |  | воспитания детей |  |
| Июль | Поход «Семейное путешествие» | Привлечение к отдыху на природе, | Воспитатели |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | учить подбирать удачные места |  |
|  |  | игр с детьми. Воспитывать |  |
|  |  | дружеские отношения между |  |
|  |  | детьми и родителям, |  |
|  |  | воспитателями |  |
| Август | Консультация | Реализация единого | Воспитатели |
|  | «Ребенок на дороге» | воспитательного подхода при |  |
|  |  | обучении ребенка правилам |  |
|  |  | дорожного движения в детском |  |
|  |  | саду |  |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

***по пожарной безопасности***

***Работа с детьми***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Беседы: | |  |  |  |
|  |  | Почему горят леса? | Сентябрь | Воспитатели |  |
|  |  | Безопасный дом | Октябрь |  |  |
|  |  | Потенциальные опасности дома: на | Ноябрь |  |  |
|  |  | кухне, в спальне, в общей комнате |  |  |  |
|  |  Скоро, скоро новый год, к детям елочка | | Декабрь |  |  |
|  |  | придет |  |  |
|  |  | Январь |  |  |
|  |  | Если дома начался пожар? |  |  |
|  |  | Опасные предметы | Февраль |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  Что делать в случае пожара в детском | | Март |  |  |
|  |  | саду? |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Друзья и враги | Апрель |  |  |
|  |  | Знаешь сам – расскажи другому |  |  |
|  | Май |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Подвижные игры: | | В | Воспитатели |  |
|  |  | Пожарные на учениях | течение | групп |  |
|  |  | Юный пожарный | года |  |  |
|  |  | Самый ловкий |  |  |  |
| 3 | Сюжетные игры: | |  |  |  |
|  |  | Инсценировка «Кошкин дом» | В |  |  |
|  |  | Умелые пожарные | течение | заведующий |  |
|  |  | Пожарная часть | года | Воспитатели |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Конкурс детского творчества среди групп на | |  | ноябрь |  | Воспитатели |  |
|  | противопожарную тематику «Огонь – опасная игра….» | |  | 2020г. |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 5 | Художественная литература: | |  |  |  | Воспитатели |  |
|  |  С. Маршак «Рассказ о неизвестном | |  | В |  |  |  |
|  |  | герое», «Пожар» |  |  |  |  |
|  |  | Е. Хоринская «Спичка-невеличка» |  | течение |  |  |  |
|  |  А. Шевченко «Как ловили уголька» | |  | года |  |  |  |
|  |  Л. Толстой «Пожарные собаки» | |  |  |  |  |  |
|  |  | Загадки, пословицы, поговорки |  |  |  |  |  |
| 7 | Дидактические игры: | |  |  |  | Воспитатели |  |
|  |  | Опасные ситуации |  | В |  |  |  |
|  |  В мире опасных предметов | |  |  |  |  |
|  |  Служба спасения: 01, 02, 03 | |  | течение |  |  |  |
|  |  Горит – не горит | |  | года |  |  |  |
|  |  Кому что нужно для работы? | |  |  |  |  |  |
|  |  Бывает – не бывает | |  |  |  |  |  |
| 8 | Оформление выставки детских рисунков «Не | |  | Декабрь |  | Воспитатели |  |
|  | шути с огнем» | |  |  |  |  |  |
| 9 | Практические занятия с детьми по | |  | 1 раз в |  |  |  |
|  | формированию навыков поведения в | |  | квартал |  | Воспитатели |  |
|  | пожароопасной ситуации | |  |  |  |  |  |
| 10 | Практикум для детей и воспитателей | |  | Ноябрь |  | Воспитатели |  |
|  | «Оказание первой помощи в экстренных | |  |  |  |  |  |
|  | ситуациях» | |  |  |  |  |  |
| 11 | Тематический досуг: | |  |  |  |  |  |
|  |  «Добрый и злой огонь» | |  | ноябрь | Музыкальный | |  |
|  |  «Как мы боремся с огнем» | |  | декабрь |  | руководитель |  |
|  |  |  |  |  |  | Воспитатели |  |
| 12 | Познавательная итоговая викторина «Что? | |  | Март |  | Воспитатель |  |
|  | Где? Когда?» | |  |  | подготовитель | |  |
|  |  |  |  |  |  | ной группы |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Работа с родителями*** | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные | |  | В течение |  | Воспитатели |  |
|  | ситуации дома и в детском саду» | |  | года |  |  |  |
| 2 | Консультации: | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Безопасное поведение | |  | | | Воспитатели |  |
|  |  Внимание: эти предметы таят опасность! | | В течение | | |  |  |
|  |  Предотвратите беду: действия детей в | |  |  |
|  | чрезвычайных ситуациях | | года | | |  |  |
|  |  Правила поведения при пожаре в местах | |  | | |  |  |
|  | массового скопления людей | |  | | |  |  |
|  |  Первая помощь при ожоге | |  | | |  |  |
| 3 | Освещение тем по пожарной безопасности на | | Декабрь | | | Воспитатели |  |
|  | групповых родительских собраниях | | Январь | | | групп |  |
| 4 | Родительские консультации по правилам | | В течение | | | Воспитатели |  |
|  | пожарной безопасности «Не допускайте | | года | | |  |  |
|  | шалости детей с огнём» | |  | | |  |  |
|  |  | |  | | |  |  |

**План работы**

**по профилактике детского травматизма**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** |  | **Мероприятия** | |  | **Ответственный** |
| **Постоянно** | -Беседы с детьми по технике безопасности | | | | Воспитатели |
|  | -Инструкции по охране жизни и здоровья для | | | |  |
|  |  | воспитанников | |  | Воспитатели |
| **Сентябрь** | -Оформление выставки методических пособий | | | |  |
|  | для организации работы с детьми по изучению | | | |  |
|  | правил личной безопасности | | | | Воспитатели |
|  | -Беседа с детьми на тему | | |  |  |
|  | «Как уберечься от падений и ушибов» | | | |  |
| **Октябрь** | -Разработка памяток доля родителей по | | | |  |
|  | соблюдению правил поведения детей на | | | |  |
|  | детской площадке | |  |  |  |
|  | -Беседа с детьми на тему «Предметы, | | | | Воспитатели |
|  | требующие осторожного обращения» | | |  |  |
|  | -Рисование запрещающих знаков по правилам | | | |  |
|  | поведения «Правила знаю, их выполняю» | | | |  |
| **Ноябрь** | -Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, | | | | Воспитатели |
|  |  | если…» |  |  |  |
|  | -Выставка семейных рисунков по | | | |  |
|  | безопасности «Хорошо - плохо» | | | |  |
| **Декабрь** | -Оформление | памятки | для | родителей |  |
|  | «Безопасность в вашем доме» | | |  |  |
|  | -Дидактическая | игра | «Как | избежать |  |
|  | неприятностей» (опасные ситуации на улице) | | | | Воспитатели |
|  | -Организация и проведение сюжетных игр по | | | |  |
|  | закреплению правил поведения в группе, на | | | |  |
|  | прогулке |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |
| **Январь** | -Беседа «Гололед. Гололед на дороге. Чем он | | | |  |
|  | опасен для пешехода?» | | |  |  |
|  | -Викторина «Опасности вокруг нас: дома и в | | | |  |
|  |  | детском саду» | |  |  |
|  | -Дидактическая игра «Знаешь ли ты правила | | | | Воспитатели |
|  |  | поведения?» | |  |  |
|  | -Игровая ситуация «В столовой» | | | |  |
|  |  | | | |  |
| **Февраль** | -Беседа «Сосульки, наледи на крышах зданий. | | | |  |
|  | Чем они опасны?» | | |  |  |
|  | -Беседа «Почему дети ссорятся?» | | | |  |
|  | -Рассматривание альбомов «Безопасность» | | | |  |
|  | -Стихотворение А. Кузнецова «Поссорились» | | | |  |
|  |  | 32 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -Дидактическая игра «Продолжи фразу» | | |  |  |
|  | -Анализ игровой ситуации «В раздевалке» | | |  | Воспитатели |
|  |  | | |  |  |
| **Март** | -Беседа «Опасные незнакомые животные» | | |  |  |
|  | -Рассматривание альбома «Безопасность» | | |  |  |
|  | -Продуктивная деятельность: рисование «Мое | | | |  |
|  |  | любимое домашнее животное» | |  |  |
|  | -Сказка С. Михалкова «Как друзья познаются» | | | | Воспитатели |
|  |  |  | |  |  |
| **Апрель** |  | -Беседа «Чтобы не было беды» | |  |  |
|  | -Показ приемов оказания первой помощи при | | | |  |
|  |  | ушибах и порезах | |  | Воспитатели |
|  | Сюжетно-ролевая игра «Травмпункт» | | |  |  |
| **Май** | -Беседа «Игры во дворе, на спортивной | | |  |  |
|  |  | площадке» |  |  |  |
|  | -Рассматривание иллюстраций из альбома | | |  |  |
|  |  | «Безопасность» | |  |  |
|  | -Игра-тренинг «Игры детей перед аркой дома» | | | | Воспитатели |
|  | -Дидактическая игра «Опасно – безопасно» | | |  |  |
|  | -Консультация для родителей «Воспитание | | | |  |
|  | навыков | безопасного | поведения | у |  |
|  | дошкольников» | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |